

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH



Wprowadzenie

CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

Standardy to zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne

środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających

na rzecz dzieci. Standardy stanowią ramy działania dla wszystkich pracowników i osób zaangażowanych w działalność edukacyjną i opiekuńczą

PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.



W naszej placówce:

- nie pracują osoby mogące zagrażać bezpieczeństwu dziecka,
 - wszyscy pracownicy wiedzą, jak rozpoznawać symptomy krzywdzenia dziecka
- oraz jak podejmować interwencję w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy - w placówce lub w rodzinie,
 - wszystkie dzieci dowiadują się, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami - w realnym świecie oraz w internecie,
- wszystkie dzieci mają stały dostęp do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych,
- rodzice dowiadują się, jak wychowywać dziecko bez przemocy i uczyć je zasad bezpieczeństwa.



ODPOWIEDZIALNOŚĆ

NASZA ROLA W OCHRONIE DZIECI:

Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.



ZAANGAŻOWANIE I CZUJNOŚĆ:

- Nasze zaangażowanie w tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz ciągła czujność są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci.

W naszej pracy kierujemy się zasadą, że zapobieganie jest równie ważne jak reagowanie na już zaistniałe sytuacje.

- Wspieramy się wzajemnie w utrzymaniu środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie.



Szkolenie i Edukacja

Szkolimy się, aby zawsze być przygotowanym na ochronę naszych uczniów.

Szczególny nacisk pragniemy położyć na identyfikację sygnałów ostrzegawczych i właściwe reagowanie.



Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje

SZACUNEK I GODNOŚĆ:

Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku. Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.



Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje

PROFESJONALNE GRANICE:

Jako nauczyciele i personel szkolny, utrzymujemy profesjonalne granice w naszych relacjach z uczniami.

Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach. Wyznaczenie i przestrzeganie jasnych granic fizycznych i emocjonalnych w kontakcie z małoletnimi.



Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje

BEZPIECZNE ŚRODOWISKO:

Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.



Dozwolone Zachowania:

ODPOWIEDNI KONTAKT FIZYCZNY:

Kontakty fizyczne, takie jak pocieszenie czy wsparcie, są dopuszczalne i adekwatne do sytuacji oraz wieku dziecka.



Dozwolone Zachowania:

**WSPARCIE I POSZANOWANIE
INDYWIDUALNOŚCI:**

Naszym celem jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, z pełnym poszanowaniem ich indywidualności i potrzeb.



Niedozwolone Zachowania:

ZAKAZ NIEWŁAŚCIWEGO KONTAKTU FIZYCZNEGO:

Jesteśmy zobowiązani do absolutnego unikania wszelkich form kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym.



Niedozwolone Zachowania:

UNIKANIE NIEODPOWIEDNIEJ KOMUNIKACJI:

Nie tolerujemy użycia nieodpowiedniego języka, w tym dowcipów o charakterze seksualnym, komentarzy poniżających czy zastraszających.



Niedozwolone Zachowania:

RÓWNOŚĆ I BRAK DYSKRYMINACJI:

Zobowiązujemy się do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji i faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.



Wdrażanie i Nadzór

Systematyczne Monitorowanie i Egzekwowanie Zasad:

Stosujemy systematyczne monitorowanie przestrzegania zasad

w codziennych działaniach szkoły.

- W przypadku naruszeń zasad, podejmujemy odpowiednie działania dyscyplinarne i korygujące.
- Edukacja małych dzieci w zakresie ich praw i standardów zachowania, jakich mogą oczekiwać od dorosłych.



Procedury Interwencji **SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE:**

W naszej szkole mamy opracowane szczegółowe procedury

interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów.

Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu

zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie.

Wszystko to, aby zapewnić szybką i skuteczną ochronę dla ucznia.



WSPÓŁPRACA Z ODPOWIEDNIMI INSTYTUCJAMI W CELU OCHRONY UCZNIÓW:

- W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również z organami ścigania.
- Naszym priorytetem jest zapewnienie, aby każdy uczeń, który znajduje się w sytuacji zagrożenia, otrzymał profesjonalną pomoc i wsparcie.



Rola Rodziców



JAK PAŃSTWA ZAANGAŻOWANIE WZMACNIA NASZE DZIAŁANIA OCHRONNE:

- Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie szkolne Państwa dzieci odgrywa kluczową rolę w naszych wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.
- Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.



KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA JAKO KLUCZ DO BEZPIECZEŃSTWA DZIECI:

- Regularna i otwarta komunikacja między szkołą a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie.
- Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach szkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.



Przyjęcie standardów daje bowiem gwarancję, że instytucja dba o to, by nie narażać małych na ryzyko krzywdzenia, oraz że wprowadziła procedury, które pozwalają odpowiednio zareagować w przypadku obaw o dobro dziecka.

Fundacja Dajemy Dzieciom Się

